

МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОГРАММА
детского летнего экологического лагеря
дневного пребывания Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»
Куртамышского муниципального округа Курганской области
«Мир, в котором мы живем»

Автор: Лешукова Татьяна Юрьевна,
начальник лагеря дневного пребывания

2022г.
г. Куртамыш

Оглавление

1.	Паспорт программы.	3-4
2.	Пояснительная записка.	5
3.	Целевой блок программы.	6-7
4.	Содержание и средства реализации программы.	8-12
5.	Кадровое обеспечение программы.	13
6.	Информационно – методическое сопровождение программы.	13
7.	Особенности материально – технического обеспечения программы.	14-15
8.	Список литературы и интернет – ресурсы.	16
9.	Приложение.	17-23

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» Куртамышского округа Курганской области
Разработчики программы	Лешукова Татьяна Юрьевна, начальник лагеря дневного пребывания
Наименование программы	Программа детского летнего экологического лагеря дневного пребывания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» Куртамышского округа Курганской области «Мир, в котором мы живем»
Целевая группа	Учащиеся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» в возрасте 6,5 – 17 лет.
Год разработки программы	2022 год
Контактная информация	641430, Курганская область, город Куртамыш, ул. Югова, д 2А, телефон 835 249 2-10-27, e-mail kurtschool2@yandex.ru
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
Задачи программы	Расширять экологические знания, полученные практическим путем; Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде; Использовать возможности природного окружения; Выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; Организовать активный отдых и оздоровление детей; Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.
Направленность	естественно - научная
Ожидаемые результаты	Повышение уровня экологической культуры. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

	<p>Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</p> <p>Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</p> <p>Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</p> <p>Развитие лидерских качеств.</p> <p>Выпуск школьной экологической газеты.</p> <p>Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.</p>
--	--

Пояснительная записка

«Мы – хозяйева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Программа летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Целевой блок программы

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Предполагаемые результаты программы

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
- Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;

- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
- Использование различных форм организации детского самоуправления;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Содержание средства реализации программы

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря дневного пребывания детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы:

Лагерь комплектуется на лето 2022 года из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 330 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предрассудки, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и

реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на апрель-июль 2021 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

II этап. Организационный – 03.07. 2021 г.

III этап. Основной – 04.07 по 20.07. 2022 г.

IV этап. Заключительный – 20 .07. 2022 г.

Подготовительный – апрель – май 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего экологического лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего экологического лагеря дневного пребывания
- подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем экологическом лагере дневного пребывания; составление необходимой документации (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

Организационный – 03 июля 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мир в котором мы живем»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап – 04.07 по 20.07. 2022г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

Заключительный этап – 20 июля 2022 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

•

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц города	Цель: Изучение экологического состояния улиц города Куртамыш Оборудование: карта-схема города, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные	Изучение лекарственных растений города

	растения в окрестностях города	Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

План-график реализации программы

Дата	День	Мероприятия
04.07.22	1 день	"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето" Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция "Уют". "Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».
05.07.22	2 день	"Зеленая планета" Беседа " Учиться у природы, беречь природу". Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". Минутки здоровья "Солнечный удар. Первая помощь".
06.07.22	3 день	"Здравствуй, лагерь!" Праздник "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!" – открытие смены. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.
07.07.22	4 день	«День Ивана Купалы» Страничка народного календаря. Праздник Купала. Рассказы Водяного. Рыбацкая викторина. Народная игра "Лапта".
08.07.22	5 день	«В гостях у Пушкина». Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина. Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".
09.07.22	6 день	Встреча с представителями МЧС (игра по станциям) минутки здоровья «Солнечный удар. Первая помощь».
11.07.22	7 день	"Экологический светофор" Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!". Минутки здоровья - акция «Откажись от табака».
12.07.22	8 день	«Будь осторожен с огнём» Игра по ППБ «Огнеборец» Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка» Минутки здоровья "Береги глаза".
13.07.22	9 день	"День Нептуна"

		Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле". «Праздник Нептуна.» Миф о Нептуне. Спортивно-игровая программа с водой. Минутки здоровья "Красивая осанка".
14.07.22	10 день	"Мы с тобой одной крови..." Викторина о животных "Правда ли это?". Красная книга Курганской области (животные). Веселые старты "Зоологические забеги". Занятия по интересам.
15.07.22	11 день	«День здоровья» «Молодецкие забавы»! Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся".
16.07.22	12 день	«Березкин праздник» Страничка народного календаря. Березкин праздник. Занятия по интересам.
18.07.22	13 день	"Лесные Робинзоны". Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы Курганской области". Игра-путешествие «Лесные Робинзоны» Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". Подвижные игры на свежем воздухе. "
19.07.22	14 день	"В здоровом теле, здоровый дух» Веселые старты – спортивное мероприятие. Игры на свежем воздухе. Минутки здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье". Подготовка к закрытию смены.
20.07.22	15 день	"До свидания, лагерь!" . Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка "Спойте, друзья!". Письмо в 2023 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).

Кадровое обеспечение программы

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;
- музыкальный руководитель;
- учитель ОБЖ.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Информационно – методическое сопровождение программы

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (См. список литературы)

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

Особенности материально – технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический	Творческая мастерская	Материальная база	Воспитатели

кабинет	воспитателей.	школы	
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список литературы и интернет - ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.[Текст]:/Н.В.
4. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
5. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]:1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.:ВАКО, 2004.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания,2008
- 10.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО,2008
- 11.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 12.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007
- 13.Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А.Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
- 14.Реэрдон, Б.Э. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия,- О.: «Детство», 2007 г. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.–М.: 2001
- 15.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009
- 16.Титов С.В. Здравствуй, лето. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.ето! - Волгоград, Учитель, 2007

Приложение

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Экран настроения

Отряд	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20
1 отряд															
2 отряд															
3 отряд															
4 отряд															
5 отряд															
6 отряд															
7 отряд															
8 отряд															
9 отряд															
10 отряд															



Мне очень понравилось в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов _____ ФИО телефон _____

Вопрос	Ответ
Название образовательного учреждения, сроки путевки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи:	
неполная	
малообеспеченная	
многодетная	
другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
В лагере понравилось	
Не понравилось, так как неинтересно	
Не понравилось питание	
Не понравились условия	
Не понравились вожатые	
Не понравился режим дня	
Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
Не понравилось, что мало свободного времени	
Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

**Входная диагностика
(организационный период)**

Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Текущая диагностика (основной период)

Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом

Мониторинг – карта

Заполни карту:

Отряд _____ дата

1. Что случилось? (положительное).
2. Что не получилось? (негативное).
3. Предложение.
4. Настроение.
5. Выводы.

Выносим благодарность:

Условная оценка степени развития коллектива на сегодня по мониторингу:
"Песчаная россыпь", "Мягкая глина", "Мерцающий маяк", "Алый парус", "Горящий факел"

Итоговая диагностика (заключительный период)

Вот и настало время проститься нам с тобой

Анкетирование в конце лагерной смены

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе программ по организации отдыха и оздоровления детей, реализуемых в лагерях с дневным пребыванием

1.Муниципальный орган управления образования «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»

2.Конкурсная номинация (в соответствии с положением): Лучшая тематическая программа с дневным пребыванием детей.

3.Полное наименование программы

Программа детского летнего экологического лагеря дневного пребывания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» Куртамышского муниципального округа Курганской области «Мир, в котором мы живем».

4.ФИО автора, разработчика программы (коллектива) с указанием занимаемой должности Лешукова Татьяна Юрьевна, начальник лагеря дневного пребывания

5.Полное наименование организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»

6.Ведомственная принадлежность, форма собственности
Муниципальная

7.Контактный телефон, электронный адрес участника Конкурса
835 249 2-10-27, e-mail kurtschool2@yandex.ru

8.Специалист МОУО, ответственный за заявку, ФИО, контактный телефон
Показаньева Наталья Сергеевна

Дата заполнения 22.04.2022 год

Подпись руководителя МОУО

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, Лешукова Татьяна Юрьевна, зарегистрированная по адресу: Курганская область, город Куртамыш, ул. 22 партсъезда, дом 101

паспорт 37 14 583345 выдан Отделением УФМС России по Курганской области в Куртамышском районе 10.12.2014 года.

В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) даю согласие Государственному автономному учреждению Курганской области «Содействие детскому отдыху» (место нахождения: 640020 г. Курган ул. Пролетарская, 61) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. фамилия, имя, отчество;
2. место проживания (регистрации);
3. сведения о месте работы;

в целях моего участия в «Областном конкурсе программ по организации отдыха и оздоровления детей, реализуемых в лагерях с дневным пребыванием».

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

22 апреля 2022 г.

Лешукова Татьяна Юрьевна

(Ф.И.О. полностью, подпись)