

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Малетина
Л.Л.Малетина

Режим дня
летнего лагеря дневного пребывания
«Орлята России»

8.20. – 8.40.	Мы вам рады! Солнышко встает – спать ребятам не дает.	Сбор детей
8.40. – 8.50.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
8.50. – 9.00.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
9.00. – 10.30	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара. Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, любим мы молочный супчик и «спасибо» поварам!	Завтрак. . Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.30 – 12.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются! Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА»	Мероприятия по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00. – 12.15.	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на	

	свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	
12.15. – 14.15.	<p>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит. Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: «Ура!»</p>	Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.15 – 14.25	<p>Лучше отряда нет на свете, знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.</p>	Час в отряде. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.25.	<p>На линейку становись! И делами похвались.</p>	Линейка по итогам дня.
14.30.	<p>До свиданья! До новых встреч! Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть – чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</p>	Уход домой.