

## Итоги участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах разных уровней (2022-2023 уч. год)

В соответствии с Программой развития, планом работы школы, обучающиеся с 1 по 11 класс принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

### Достижения обучающихся в очных предметных олимпиадах

№ пп	Уровень, название	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<b>Муниципальные предметные олимпиады (7-11кл)</b> участники, призёры	420 126	430 102	77 22	389 92	585 100
2	<b>Областные предметные олимпиады</b> участники, призёры	7 1	12 1	6 0	5 1	16 1
3	<b>Муниципальный интеллектуальный марафон (5-6 кл.)</b> участники, призёры	9 4	Не прово д	Не прово д	Не прово д	4 3
4	<b>Районная олимпиада младших школьников (3-4 кл.)</b> участники, призёры	20 11	Мат 9 4	Не прово д	Не прово д	18 4
5	<b>Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)</b> участники, призёры	-	-	1 -	- -	- -

Как видно из таблицы, самые высокие результаты обучающиеся показывают в районных предметных олимпиадах. В областных олимпиадах результаты значительно ниже.

На протяжении многих лет традиционно принимаем участие в заочных интеллектуальных конкурсах, увеличивая с каждым годом по многим количество участников.

### Достижения обучающихся в некоторых заочных интеллектуальных конкурсах разного уровня

№ пп	Уровень, название	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	<b>Всероссийская заочная предметная олимпиада (г.Бийск)</b> участники призёры	92 26	92 26	52 20	34 31	16 10	8 10	10 12
3	<b>Международный конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-11кл.)</b> участники призёры	173 35	173 35	221 23	178 27	Не прин (кара нтин)	190 31	233 30
4	<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (рег.эт.)</b> участники призёры					3 -	1 -	- -
5	<b>Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11кл.)</b>							

	участники, призёры	172 20	172 20	175 26	193 26	133 24	156 27	238 30
	<b>Международная игра «Русский медвежонок для первоклассников»</b> участники							9
6	<b>Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» (2-11кл.)</b> участники призёры	195 18	195 18	146 20	Не прин (кара нтин)	121 12	153 26	122 22
7	<b>Международная игра «Смартик» (1кл.)</b> участники					45	20	-
8	<b>Международное тестирование «Смарт ЕГЭ» (11 кл.)</b> участники						1	4
9	<b>Международный конкурс «Британский Бульдог» (3-11кл.)</b> участники призёры	86 23	86 23	87 35	66 41	49 22	40 19	85 29
10	<b>Международный конкурс «Золотое руно»</b> участники призёры	138 40	138 40	103 40	154 55	50 30	84 37	Нет рез.

В большинстве международных конкурсов в последние годы идёт некоторое увеличение участников и количества призёров.

### Конкурсы и конференции проектов и исследовательских работ (призёры, лауреаты)

№ пп	Уровень, название	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Муниципальный конкурс исследовательских работ (1-11 кл.)	21	21	14	9	15	24
2	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» (4 кл.)	4	4	4	3	11	9
3	Муниципальный конкурс учебных и социальных проектов	24 3	27 4	Не пров 3	35 32	22 20	20 20
4	Региональная научно-практическая конференция «Технологии в современном мире» участники призёры						5 2
5	Региональный конкурс «Технолог 21 века»					2 1	Не участ
6	Областные профильные смены образовательного центра «Созвездие»						10 1
7	Областная конференция «Отечество» (7-11 кл.)	2	3	Не пров	1 заяв	Не участ	1
8	Всероссийский конкурс «Большая перемена»					1	1
9	Всероссийские заочные конкурсы	40	32	26	28	27	36

	<b>проектов, исследовательских работ</b>										
	<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>120</b>	<b>124</b>	<b>132</b>				

*Из таблицы видно, что постепенно наблюдается рост участников и призёров благодаря целенаправленной организационной работе и качественной подготовке работ и презентаций обучающимися и педагогами.*

В течение нескольких лет пополняется школьный банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям: «Образование», «Искусство», «Спорт». В таблице представлены данные за 11 лет. Как можно заметить, рост числа одарённых увеличился в несколько раз.

Номинация	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Образование»	137	154	131	255	357	310	350	328	295	327	352
«Искусство»	59	56	61	78	91	104	126	122	181	253	276
«Спорт»	70	87	92	114	118	135	138	132	102	98	114
<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>297</b>	<b>284</b>	<b>447</b>	<b>566</b>	<b>549</b>	<b>614</b>	<b>582</b>	<b>578</b>	<b>678</b>	<b>742</b>

*Из банка ежегодно убираются обучающиеся 9 и 11 классов, окончившие школу. Рост в образовании и искусстве был достигнут благодаря системной работе учителей-предметников, а также классных руководителей по выявлению детей в разных видах деятельности.*

Используем разные возможности для поддержки одаренных детей. Так, на публичном отчете школы награждены в номинациях: «За высокие достижения в учебно-исследовательской деятельности» - 37 (в прошлом году 32), «За высокие достижения в спортивной деятельности» - 28 (в прошлом году 29), «За высокие достижения в творческой деятельности» - 53 (в прошлом году 60), «За особый вклад в социально-значимую и общественную деятельность» - 37. Награждены и педагоги за достижения детей в очных конкурсах – 18 (в прошлом году 21).

## **Информация о реализации Программы развития школы**

В 2022-м году (первое полугодие) школа осуществляла свою деятельность в соответствии с Программой развития «Школа сотворчества-2» (2018-2022 годы). С января 2023 начата работа по Программе развития «Школа успеха» (приказ № 247 от 31.12.2022 г.)

Работа школы планируется в соответствии с Программой развития и социальными проектами. Весь коллектив в системе работал над формированием интеллектуальной, творческой, здоровой личности посредством индивидуализации образовательного процесса, применении индивидуальных образовательных маршрутов через проектно-исследовательскую деятельность. Реализация Программы развития «Школа успеха» осуществляется по шести модулям: «Учись учиться», «Одаренные дети», «Новая школа», «Мы вместе», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы – россияне». В 2023 году разработаны и реализуются инновационные проекты по проектно-исследовательской деятельности, профориентации, ученическому самоуправлению и др. За прошедший учебный год Программа развития школы успешно реализовывалась, в результате чего достигнуты высокие результаты.

### **I модуль реализуется через проект «Учись учиться».**

Завершён переход на ФГОС второго поколения. Первые классы – 6 комплектов по УМК «Школа России». Вторые классы – 4 комплекта по УМК «Школа России». Третьи классы – 5 комплектов, 3 Г - по УМК «Перспективная начальная школа»,

остальные по УМК «Школа России». Четвертые классы – 4 комплекта – по УМК «Школа России». Четвёртые классы – 4 комплекта по УМК «Школа России» (обновленная). Первые и пятые классы в 2022-2023 учебном году занимались по обновленным ФГОС. Со 2-4 классы, с 6-9 классы, с 10-11 классы продолжили реализацию ФГОС второго поколения. Скорректированы основная и рабочие программы для детей с ОВЗ.

В течение восьми лет учителя осваивали проектные и исследовательские методы в обучении и педагогические технологии. В этом учебном году все педагоги школы работали в направлении повышения качества образования через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня. В 2021-2022 учебном году повышали качество образования посредством формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС - в соответствии с методической темой. Педагоги обучались на курсах повышения квалификации: тематические – 43 (27), на платформе ГИА – 15 (22). Учителя школы участвовали в работе 87 (в прошлом году 93) областных вебинаров.

Опыт проектно-исследовательской деятельности, работы с одарёнными детьми, применения дистанционных технологий, духовно-нравственного воспитания успешно распространяется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в т. ч. через публикации на сайтах – 25, областных методических изданиях – 2.

Один учитель (в прошлом году 1) стал призёром муниципального конкурса «Учитель года - 2023» (учитель английского языка Казакова И.Г. В 2022-м году она стала лауреатом школьного конкурса в номинации «Самый «классный» классный - 2022»). В школе на протяжении нескольких лет действуют педагогический клуб «Поиск» (руководитель Татарникова О.С.) и педагогический клуб «Молодой педагог» (руководитель Казакова И.Г.). Деятельность данных педагогических клубов в этом учебном году была мало эффективной.

С целью повышения престижа школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, активизации деятельности школьных методических объединений, учителей, учащихся и их родителей продолжен марафон «За честь школы!», очередные итоги которого были подведены 27.05.2023 года на публичном отчете школы.

По развитию детей в школе в системе работали учрежденческие экспериментальные площадки. Всего площадок – 5 (приказ № 186 от 31.08.2018 г., приказ № 177 от 30.08.2019 г.). Работа площадок осуществлялась в соответствии с планами, в которые по мере необходимости вносились коррективы, и направлена на реализацию Программы развития школы.

#### **Учрежденческие:**

- реализация Программы развития «Школа сотворчества – 2» («Школа будущего») (2018 – 2022 годы). Ежегодно подводились промежуточные итоги и анализировались результаты.

- реализация Программы проектной и исследовательской деятельности 2018-2022 годы). Реализация данной программы позволила поднять проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС на качественно новый уровень. Имеются значительные наработки и результаты.

- реализация программы «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся». В соответствии с этой программой была организована работа учителей физкультуры, психолога, медика, классных руководителей. Здесь

целенаправленно работали учителя физкультуры и медицинский работник, но не всегда в системе.

- «Формирование экологического сознания средствами проектной деятельности» (учителя экологии, биологии, классные руководители). Учащиеся пробовали себя в создании и реализации экологических проектов, достигая определенных результатов.

- «Апробация проекта «К здоровью – через ГТО!» (2017-2022гг.) в 1-11-х классах». Проводится большая работа по популяризации и внедрению комплекса ГТО среди обучающихся и их родителей, педагогов. Ежегодно сдаются нормативы комплекса по ступеням и подводятся промежуточные итоги.

## **II модуль реализуется через проект «Одаренные дети»**

В соответствии с реализацией проекта «Одаренные дети» проведена большая работа по развитию и поддержке одаренных детей.

В 2022 году (как и в прошлом) подготовили участников муниципальных предметных олимпиад. Было заявлено 585 обучающихся с 7 по 11 класс (в прошлом году - 389). Победителей-35, призеров – 65 (в прошлом году – 92, включая избирательное право). Удачно выступили по географии, литературе, обществознанию (по 12 призовых мест). По предметам места распределились следующим образом: биология – 10 (было 10), история – 8 (было 6), физкультура – 7(было 3), английский язык – 6 (было 4), право – 6 (было 6), технология – 6 (было 10), математика – 5 (было 5), физика – 5 (было 0), русский язык – 4 (было 10), МХК –3 (было 4), химия– 3 (было 0), астрономия - 1(было 0), ОБЖ - 1(было 0), экология – 0 (было 8), информатика - 0(было 0), экономика - 0 литература – 6 (было 1), история – 6 (было 3) география – 4 (было 0), физкультура – 3 (было 2), экономика – 0 (было 3).

В олимпиаде по избирательному праву учащиеся 10-11 классов заняли 5 призовых мест (в прошлом году – 5).

Участие в областных олимпиадах – 16 (в прошлом году - 5), призеров – 1 (в прошлом году – 1). Причина – в достаточно низком уровне подготовки участников и из-за высокой сложности заданий.

По результатам предметных олимпиад муниципального уровня рекомендовано обобщить и распространить опыт работы с одаренными учащимися (4 и более призеров) учителям истории, обществознания, географии, русского языка и литературы, биологии, физкультуры, физики, математики.

В 2022-2023 учебном году традиционно принимали участие в заочных интеллектуальных конкурсах:

В Международном конкурсе «Золотое Руно - 2022» участвовало 84 (в прошлом году – 50) обучающихся. Всего призеров – 37 (было 30).

В Международном конкурсе «Русский Медвежонок–2022» участвовало 238 учащихся (в прошлом году – 156). Всего призеров – 30 (было 27).

По результатам участия во Всероссийском конкурсе-игре «КИТ-2022» 233 человека стали участниками, призерами - 30 (в прошлом году -190 участников, призеров – 31).

Четырнадцатый раз в 2022 году школа приняла участие в Международном конкурсе «Британский Бульдог». В 2022-м году было участников – 85 (40), призеров – 29 (19). Из них 4 человека стали победителями в регионе (было 5).

В математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ», 2023 г. стали участниками 122 человека (в прошлом году 144), призерами – 22 (было 26).

В профильных сменах образовательного центра «Созвездие» участвовало 13 учащихся. Диплом за лучшую реализацию кейса «Удаленный доступ на Python» на областной профильной смене «ПрактикуМ» для обучающихся детских

технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста» Курганской области получил 1 человек.

В научно-практической конференции «Технологии в современном мире» участвовало 5 человек. Два победителя выиграли образовательный тур по высшим учебным заведениям Казани.

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» победила 1 ученица.

Стипендиатов Куртамышского муниципального округа в 2022 году – 2 (в прошлом году – 2). Стипендиатов в номинации «Образование» - один (был 1), в номинации «Искусство» - не заявляли, в номинации «Спорт» -1. Благодарственным письмом от партии «Единая Россия» отмечен 1 человек. Лауреатов Молодежной премии – 2, в номинации «За высокие достижения в научно-техническом творчестве и учебно-исследовательской деятельности» отмечен 1 человек, в номинации «За высокие достижения в художественном творчестве – 1 человек».

В проекте «Ярче всех!» газеты «Куртамышская нива» 11 учащихся нашей школы получили награды.

По итогам учебного года в мае 2023 г. на публичном отчете школы перед родителями и общественностью награждено в номинации «За высокие достижения в учебно-исследовательской деятельности» 37 учащихся (в прошлом году - 32), «За высокие достижения в спортивной деятельности» - 28 (в прошлом году - 29), «За высокие достижения в творческой деятельности» - 53 (в прошлом году - 60), «За особый вклад в социально-значимую и общественную деятельность» - 37. Всего же во всех номинациях – 156 (было 121), Награждены и педагоги - 18 (в прошлом году – 21, стали награждать только за очные конкурсы и соревнования) за высокие достижения в профессиональной деятельности и большой вклад в воспитание подрастающего поколения.

### **III модуль реализуется через проект «Новая школа»**

Проводится большая работа в разных направлениях с целью соответствия школы современным требованиям. В 2021-м школа была капитально отремонтирована (без поставки школьной мебели). В рамках проекта «Образование» на ремонт было выделено 64 млн. рублей. В 2022-м году в кабинетах обновлена школьная мебель (столы и стулья).

В 2020-м году школа получила оборудование для организации цифровой образовательной среды. Оборудовано два кабинета. Педагоги и учащиеся активно используют новую технику. Идёт системное отслеживание использования педагогами технических и электронных средств.

С сентября 2021 года на базе школы функционирует центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Современное оборудование расширяет возможности в изучении физики, химии, биологии, технологии, информатики, способствует реализации способностей учащихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. В рамках центра «Точка роста» в сентябре 2022 года прошел межмуниципальный методический семинар для учителей физики. Мастер-классы по биологии и химии с использованием оборудования центра «Точка роста» провели два педагога нашей школы в ходе проведения методической недели на муниципальном уровне. На практико-теоретических семинарах (сентябрь, октябрь 2022 г.) учителя осваивали современное оборудование под руководством своих коллег. В летний период центр «Точка роста» не прекращает свою работу. На детской оздоровительной площадке в течение двух лет действует профильный физико-математический отряд, а в мае 2023 году школа получила сертификат и диплом (3 место) в областном конкурсе за лучшую тематическую программу лагеря с дневным

пребыванием, в которой будут использованы цифровые лаборатории центра «Точка роста».

Школьный сайт соответствует требованиям, информация периодически обновляется.

Организована работа всех участников образовательного процесса на платформе «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Запуск платформы состоялся 31 марта 2021 года.

#### **IV модуль реализуется через проект «Мы - вместе»**

В соответствии с законодательством с 01.09.2021г. перешли на отраслевую систему оплаты труда. Обновлено положение и критерии распределения стимулирующего фонда, работает комиссия. В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников составила – 39 620,00 рублей.

Продолжаем партнерские отношения с детскими садами, школами города, ДДЮ, автошколой, библиотеками, военкоматом и другими учреждениями и организациями.

В рамках сетевого взаимодействия в сентябре 2021 года заключены договоры с «Березовской СОШ» и «Нижневской СОШ». В 2022 году заключен договор с «Костылевской СОШ». Школы обмениваются опытом по использованию современного оборудования в центре образования «Точка роста».

В школе ведется работа по общественно–профессиональному управлению школой (Общее собрание ОУ, Совет школы, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, Совет отцов и другое).

Обновляется школьный сайт, на котором размещены все основные документы и информация. Сайт школы соответствует предъявляемым требованиям. Проводится работа по реализации профессионального стандарта педагога: проведено анкетирование и тестирование (на начало и конец учебного года) среди педагогов в рамках ШМО, определены конкретные проблемы, которые учтены при планировании деятельности. Педагоги разработали и реализуют индивидуальные планы профессионального саморазвития.

В системе проводится профориентационная работа в рамках подпроекта по профориентации среди обучающихся. Проводятся тестирование и анкетирование очно и на сайтах в Интернете. Данная работа осуществляется также через внеклассные мероприятия, встречи с людьми разных профессий и представителями и студентами учебных заведений города, области и региона.

Школа на протяжении многих лет является социально активным учреждением. Проводятся мероприятия с привлечением общественности, учащиеся принимают активное участие в социально значимых делах: сбор посылок нашим бойцам на СВО, письмо писем воинам, проведение благотворительных концертов и приобретение автомобиля для наших земляков, принимающих участие в СВО. Семьи учащихся участвовали в двух благотворительных ярмарках.

В мае 2023 года школа получила сертификат на десять тысяч рублей и диплом (3 место) в областном конкурсе за лучшую тематическую программу лагеря с дневным пребыванием, в которой будут использованы цифровые лаборатории центра «Точка роста».

В конце 2022/23 учебного года был проведен публичный отчет перед родителями и общественностью, на котором были подведены итоги работы за год и награждены педагоги и обучающиеся. Учащиеся школы принимают участие в

региональных научно-практических конференциях, «Большой перемене», РДШ. Действует волонтерское и юнармейское движения.

#### **V модуль реализуется через проект « В здоровом теле – здоровый дух»**

В школе создаются условия для здоровьесбережения участников образовательного процесса. Охват горячим питанием – 980 человек - 91,2% (было 860 учащихся – 86%). Налажено за счёт бюджета питание детей с ОВЗ, которые занимаются на дому. Для приготовления пищи используется современное оборудование: пароконвентомат, посудомоечная машина, электрокотёл, холодильник, холодильная витрина, картофелечистка, овощерезка и другое. В последние годы постепенно заменяется мебель в учебных кабинетах. Имеется комната психологической разгрузки, в которой находится соответствующая мебель и оборудование. В 2020-м школа получила оборудование для организации цифровой образовательной среды. Оборудовано два кабинета. Педагоги активно осваивают новую технику и проводят уроки. Идёт системное отслеживание использования педагогами технических и электронных средств. В 2021-м году в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» на базе школы был создан центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Подготовлено 4 кабинета, используется современное оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, наборы по робототехнике.

Осуществляется мониторинг эффективности расписания с учетом гигиенических требований.

В системе осуществляется мониторинг психофизического состояния школьников психологами, учителями физической культуры. Осуществляли деятельность экспериментальные площадки «Апробация программы «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся» и «Апробация проекта «К здоровью – через ГТО!» (1-11 классы) (2018 – 2022 годы). Обучающиеся школы ежегодно выполняют нормативы ГТО. Восьмой год на базе школы работает спортивный клуб «Молодёжка», оформлена документация, проведены организационные мероприятия. В рамках клуба неоднократно результативно участвовали в областных спортивных соревнованиях и становились призёрами. Проводится работа в рамках экспериментальной площадки по введению комплекса ГТО. В предыдущий период сдавали нормы ГТО обучающиеся со 2 по 11 класс по желанию. В 2022-м году по результатам награждены значками: золотым – 47 (было – 40), серебряным – 62 (не было), бронзовым – 125 (было – 6), не было результатов за 2023 год. Данная работа будет продолжена.

По итогам спортивных соревнований в разных видах школа заняла призовое место в городской Спартакиаде школьников по лёгкой атлетике, призовые места в игровых видах спорта среди городских школ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса.

Школьная библиотека осуществляется регулярное обновление и пополнение фонда. В настоящее время продолжается работа по созданию на базе библиотеки информационно-методического центра.

В школе размещены современные стенды, появилась новая мебель, телевизор, шторы, занавес в актовом зале. Все это благодаря спонсорам и педагогам.

Преподавателями ДШИ была расписана стена в теплом переходе школы, которая мотивирует учащихся на высокие достижения.

В 2020-м году в результате голосования победил проект размещения спортивной площадки на территории второй школы. Это тренажеры,

предназначенные для занятий на открытом воздухе. Монтаж данной площадки завершён. В соответствии с учебным планом и планом работы школы в системе проводится профилактическая работа, направленная на привитие обучающимся ценностей здорового образа жизни.

**VI модуль реализуется** через Программу воспитания (1-е полугодие) и социальный проект «Мы – россияне» (2-е полугодие).

Воспитательная деятельность ведётся по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, социальная активность, здоровьесберегающее и реализуется в соответствии с планом работы школы.

С 2018 года начата реализация подпрограмм по проектно-исследовательской деятельности, профессиональной ориентации, семейному воспитанию и развитию ученического самоуправления. Создана комната детских инициатив. Акцент делается на личностное, коммуникативное и нравственное воспитание обучающихся совместно с семьёй, а также развитие коммуникативных качеств через участие в деятельности школьного ученического самоуправления и воспитательных мероприятиях разного уровня с целью дальнейшей социализации. Большинство семей обучающихся принимают активное участие в жизни школы. Сюда можно отнести Совет школы, Совет отцов, мероприятия разного уровня и направленности. Важная роль отводится формированию позитивной модели поведения обучающихся, которая позволяет обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве и в мире. У школы накоплен большой опыт по патриотическому воспитанию, который необходимо обобщить. Целенаправленная воспитательная работа способствует формированию интеллектуальной, здоровой и творческой личности, способной к самоопределению и саморазвитию, а также адаптации в современном обществе.

С апреля 2015 года проходит Фестиваль патриотической песни. В 2016 году тема песенного фестиваля - «Россия – Родина моя!». Летом 2016 года проект «Поющая школа» вошёл в десятку лучших (из 500) в области. Осенью 2016-го прошёл фестиваль песен из фильмов и мультфильмов среди 1–8 классов. Весной 2017г. - традиционный фестиваль песни на тему «Это наша с тобой страна! Это наша с тобой биография,,». В 2018 году Фестиваль проводился по темам «Дети разных народов, мы мечтаю о мире живём...» и «Школьные годы чудесные!». В 2019 учебном году тема фестиваля – «Родительский дом – начало начал». 2020 год – юбилейный, наша страна отметила 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В школе состоялся Фестиваль песни «Поклонимся Великим тем годам...», в котором снова приняли участие все классы в полном составе. В 2021-м году фестиваль песен не проводился. «За Россию! За Победу! Своих не бросаем!» - так назывался фестиваль песни, который прошёл в 2022-м году. «Мы вместе!» - так назывался фестиваль, который прошёл в 2023 году. Данная работа позволяет не только сплотить ученические коллективы, но и даёт возможность формировать у обучающихся патриотические качества и развивать творческие способности. Активно создавались социальные проекты, в том числе озеленение пришкольной территории. С 2021 года реализуется социальный проект «Аллея в честь Гагарина». Продолжили свою деятельность волонтерское и юнармейское движения.

Таким образом, Программа развития «Школа сотворчества–2», «Школа успеха» успешно реализуется по всем обозначенным направлениям.

Есть определенные результаты, указывающие на эффективность проделанной работы.

**Задачи реализации** Программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- обеспечить социально–педагогические условия для получения доступного качественного образования в соответствии с обновленными ФГОС через реализацию различных форм обучения в начальной, основной (5-9 классы), средней (10-11 классы) школе;
- обеспечить с 1 сентября 2023-го года переход на обновленные ФГОС;
- совершенствовать систему работы с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающую развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
- расширить формы взаимодействия органов государственно-общественного управления школой с ученическим и педагогическим коллективами, с родительской общественностью и социумом;
- создать условия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать воспитательную компоненту через реализацию социального проекта «Мы – россияне».

**Но в то же время надо отметить недочеты, над которыми предстоит работать:**

- эффективнее использовать цифровое оборудование;
- принимать активное участие в реализации национальных и федеральных проектов;
- обобщить опыт работы школы по патриотическому воспитанию на разных уровнях;
- отработать продуктивную систему деятельности ученического самоуправления.