

МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская
средняя общеобразовательная школа № 2»
Куртамышского муниципального округа Курганской области

«Юнармеец»

Автор: Лешукова Татьяна Юрьевна,
начальник лагеря дневного пребывания

2024г.
г. Куртамыш

Оглавление

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Целевой блок программы.
4. Содержание и средства реализации программы.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Информационно – методическое сопровождение программы.
7. Особенности материально – технического обеспечения программы.
8. Список литературы и интернет – ресурсы.
9. Приложение.

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» Куртамышского округа Курганской области
Разработчики программы	Лешукова Татьяна Юрьевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Полное название программы	Профильная смена(военно - патриотической направленности) краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармеец»
Адресат программы	Обучающиеся МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» 6,5 – 14 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из многодетных семей.
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего 275 человек: - педагогов и технических работников – 35 человек. - детей – 250 человек
Срок реализации программы	01.07.2024– 17.07.2024
Цель программы	Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».
Задачи программы	<input type="checkbox"/> содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; <input type="checkbox"/> познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; <input type="checkbox"/> формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; <input type="checkbox"/> способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ». 2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. 3. Формирование первоначальных профориентационных установок. 4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов. 5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки. 6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. 7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома. 8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. 9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. <p>В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; - историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; - структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; - основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии; - правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; - гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять строевые приемы; - правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде; - накапливать материал для школьного музея «Патриот России».
------------------------------------	---

	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о понятии патриотизма; -о способах оказания первой доврачебной помощи.
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Юнармеец» направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».</p>
Тип лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -гражданско-патриотическая деятельность. - познавательная деятельность; - игровая деятельность; - организаторская деятельность; - предметно-трудовая деятельность; - досуговая деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - профориентационная деятельность;
Название проводящей организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»
Адрес организации, телефон, электронная почта	641430, Курганская область, город Куртамыш, ул. Югова, д 2А, телефон 835 249 2-10-27, e-mail kurtschool2@yandex.ru
ФИО руководителя учреждения	Малетина Любовь Леонидовна, директор школы
Официальный сайт организации	Shkola2kurtamysh-№45.dosweb.gosuslugi.ru

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая летний лагерь с дневным пребыванием детей, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в летнем лагере с дневным пребыванием детей не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период летний лагерь с дневным пребыванием детей становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ СОШ № 2 уже на протяжении многих лет действует летний лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023года в – школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России

как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. **Новизной** является выстраивание системы юнармейского лагеря «Юнармеец», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР.

Отличительная особенность программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации
- от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Целевой блок программы

Участники программы

Обучающиеся МКОУ «СОШ №2» 6,5-14 лет, педагоги школы, родители.

Цель программы: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных

интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Программа ЛОЛ опирается на следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Определение уровня подготовки ЛОУ	Комиссия Куртамышского округа	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-	Воспитатели	В течение смены

	нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)		
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Содержание и средства реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
<ul style="list-style-type: none">✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	<ul style="list-style-type: none">✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *юнармейский календарь*. Программа «Юнармеец» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся. Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)
Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.
2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)
Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.
3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)
Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.
- 4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)
Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды
- 6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)
Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села
8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»
9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)
10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

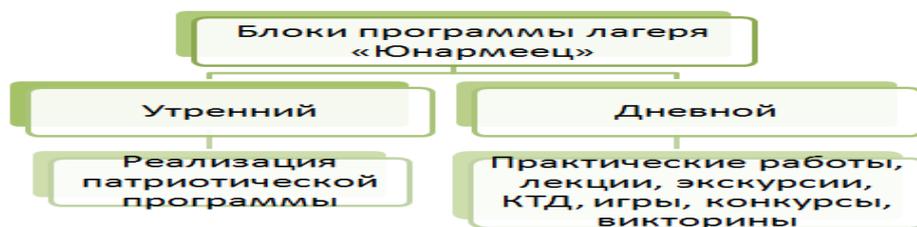
Режим работы – с 8.20 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня
летнего лагеря дневного пребывания
«Юнармеец»

8.20. – 8.40.	Мы вам рады! Солнышко встает – спать ребятам не дает.	Сбор детей
8.40. – 8.50.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
8.50. – 9.00.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
9.00. – 10.30	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара. Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, любим мы молочный супчик и «спасибо» поварам!	Завтрак. . Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,	

10.30 – 12.00.	Только бездельники маются, А все ребята занимаются! Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА»	Мероприятия по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00. – 12.15.	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	
12.15. – 14.15.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит. Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: «Ура!»	Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.15 – 14.25	Лучше отряда нет на свете, знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.	Час в отряде. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.25.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.30.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

	<p>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть – чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</p>	
--	--	--



Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

Законы лагеря.

- *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- *Закон «Мотор».* Долой скуку!
- *Закон «Выносливость».* Будь вынослив!
- *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.

2.	Заместитель начальника	<ul style="list-style-type: none"> -координирует деятельность отрядов в лагере, -отвечает за соблюдение режима дня, -организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. -Контроль выполнения качества программы;
3.	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается медицинским работником по договору о сотрудничестве.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Достиженные результаты

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечение социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма
3.	Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Реализация социальных проектов 4. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений
5.	Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
----------	-------------------	------------------

1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Юнармеец»
----	--	--

4. На уровне родителей:

№	Показатель	Результат
1.	Уровень удовлетворенности родителей родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям

Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Материально – техническое обеспечение

№	Материально – техническая база	Количество
1.	<i>Помещения и спортивные оборудования:</i>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел	10
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
2.	<i>Жёсткий инвентарь:</i>	
	- столы	
	- стулья	
3.	<i>Мягкий инвентарь:</i>	
	- диван	1
4.	<i>Игровое оборудование</i>	15
5.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	3
6.	<i>Спортивное оборудование:</i>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	14

	-скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	30 +30
	-коврики, маты	10, 5
7.	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды	По потребности
9.	Использование МТБ социальных партнеров: ДЮСШ, Дом культуры, Дом детского творчества, детская библиотека, кинотеатр «Юность», автошкола	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.

9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Приложение 1.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации			

отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

Приложение 2.

Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Треки	Мероприятия
<p>1 день - 1.07</p> <p>День</p> <p>Безопасности.</p> <p>Будем знакомы, будем дружить.</p>	<p>«Орлёнок - Мастер»</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Юнармейская форма: «Дето –это...»</p> <p>3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря.</p>

<p>2 день-2.07 День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»Здоровое движение</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Эколог»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». 3. Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция «Чистый двор». Конкурс рисунков «Чистая планета» 4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.</p>
<p>3 день-3.07 День Дружбы</p>	<p>«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Географическая игра-квест: Поезд «Россия» с привлечением работников ДК. Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР 3. Творческая мастерская 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»</p>
<p>4 день-4.07 День Туризма</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Турист»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография. 3. Экскурсия в пожарную часть. Туристическая эстафета. 4. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</p>
<p>5 день-5.06 День культурного наследия народов России</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p>

	«Орлёнок Лидер» -	2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. 3. Концерт «Моя многонациональная страна»
6 день-6.07 День открытых дверей	«Орлёнок Хранитель исторической памяти» «Орлёнок Спортсмен» -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени. Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 2. Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.
7 день-8.07 День истории. Я и моя семья	«Орлёнок Хранитель исторической памяти» «Орлёнок Доброволец» -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»
8 день-9.07 День России	«Орлёнок Хранитель исторической памяти» «Орлёнок Эрудит» «Орлёнок Спортсмен» -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» 3. Спортивные состязания «Моя Россия»
9 день-10.07 День юнармейской игры	«Орлёнок Эрудит» «Орлёнок -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага

	Исследователь» «Орлёнок - Спортсмен»	РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война». Игра «Зарница» с привлечением учащихся классов оборонно- спортивного профиля 3. Игры, конкурсы
10 день-11.07 День медицинской помощи	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эколог»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»
11 день-12.07 День разведчиков	«Орлёнок - Турист» «Орлёнок - Архитектор будущего»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. Волонтерство
12 день-13.07 Малая Юнармейская Олимпиада	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества». 3. Малая Юнармейская Олимпиада. 4. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам.
13 день-14.07 День Рекордов	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен» «Орлёнок - Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики».

	«Орлёнок - Лидер»	3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО. 3. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх»
<i>14день-15.07</i> День героев	«Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Исследователь» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Герои и полководцы». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости 3. Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса.
<i>15день-17.07</i> Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря	«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Развлекательная программа «До новых встреч!» 3.«Почта пожеланий» 4. Игра «Поиск клада»